

**AUTHOR:**

Delia Ruiz

**ILLUSTRATOR:**

Nomar Perez

*Moon Chef* follows a young girl named Gaby as she observes the changing phases of the moon and compares them to the delicious foods she and her family cook together.

**Ages:** 2 to 6 years**ATOS Reading Level:**

n/a

**Lexile:** n/a**ISBN:** 9781623546700**Copyright:** 2026

# Moon Chef

**Have you ever looked up at the moon and thought it looked like something tasty?**

**What is STEAM?** Learning through Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics. Through STEAM, children problem solve, innovate, create, and collaborate.

**STEAM Topics in This Book:** phases of the moon, shapes

**Activities To Do Together:** From *Moon Chef*, you can learn how the moon looks different in the sky over time (phases of the moon) and how these corresponding visible shapes can be observed in everyday life. The moon's phases occur in a predictable pattern. Recognizing shapes and patterns builds spatial awareness and early geometry skills in a fun, relatable way. Exploring the moon's phases helps children develop observation and comparison skills.

Before reading the book:

- The moon is a sphere, but it doesn't look like one, and we never see all of the moon. Go outside and look for the moon together. Is it visible in the sky? If so, ask:
  - What shape does the moon look like now?
  - Does it remind you of any food?
- Find foods that look like circles, spheres, and crescents.

While reading the book:

- Look at the shapes you see throughout the book. What are the names of the shapes and what makes each of them special?
- Discuss together if you've ever seen the moon look like it does on the pages of the book.
- Make a list or drawing of moon-food comparisons from the story.

When you have finished reading the book:

- Look for the moon in the sky. If you can see it, draw and describe it.
- Choose one dish from the book (like tostones or tacos) and make it together. Talk about which moon phase it looks like.



**Conversations During Daily Routines with Toddlers:**

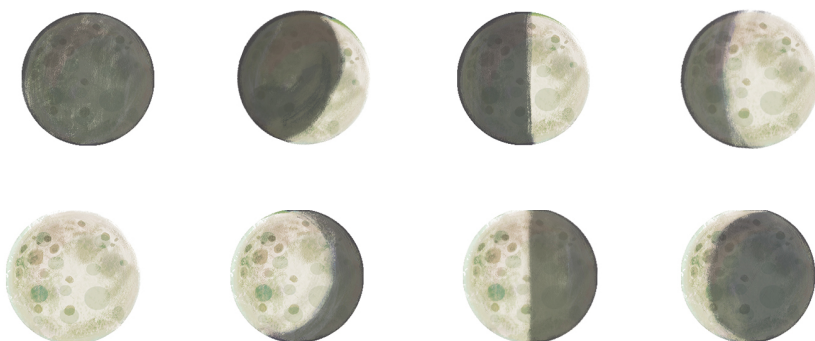
1. Outside time - Observe and describe the moon with your child. You might say, "That shape is called a crescent. It looks like a banana. Sometimes the moon looks round like a cookie, and other times it can't be seen."
2. Bath time - Look at the items in and around the bathtub (square tiles, round drains). What shapes can you explore together?
3. Snack time - Encourage your child to prepare snacks with you. Notice the shapes of the food in your snack. Crackers can be circles or rectangles. Oranges are spheres.

**Questions for STEAM Thinking:**

1. What do you notice about the moon throughout the story illustrations?
2. What shapes do you notice in the foods Gaby and her family prepare?
3. How are a circle and a sphere similar and different?
4. What foods remind you of the different moon phases?
5. Have you ever noticed the moon in the sky during the day? What did it look like?

**Early Math Project Resources:**

Visit [Moon Chef](https://countplayexplore.org/book/moon-chef) (countplayexplore.org/book/moon-chef) to find activities and related California Learning Foundations, Mathematics Standards, and/or Next Generation Science Standards for this book.



Illustrations © 2026 Nomar Perez, used with publisher's permission.

**Vocabulary**

**STEAM words found in the story:** circle, crescent, gibbous, moon, phases, shape, sphere, waning, waxing

**Related STEAM words:** compare, observe

**Words to build reading**

**comprehension:** chef, night, rellenos de papa, soursop, tostones

**Spanish Title:**

*Chef luna / Moon Chef*  
(Bilingual Spanish / English edition)

**ISBN:** 9781623546717

**Copyright:** 2026

**Related Books:** *Circle, Sphere!* by Grace Lin; *Night Blooming Jasmine* by Diane de Anda; *The Shape Song Swingalong* by SteveSongs; *Cook It!* by Georgie Birkett



**AUTORA:** Delia Ruiz

**ILUSTRADOR:**  
Nomar Perez

*Chef luna* narra la historia de una joven llamada Gaby mientras observa las fases cambiantes de la luna y las compara con los deliciosos alimentos que ella y su familia cocinan juntos.

**Edades:** 2 a 6 años

**Nivel de lectura**  
**ATOS:** n/a

**Lexile:** n/a

**ISBN:** 9781623546700

**Copyright:** 2026

# Chef luna

*¿Alguna vez miraste a la luna y pensaste que se parecía a algo sabroso?*

**¿Qué es STEAM?** Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

**Temas de STEAM en este libro:** fases de la luna, formas

**Actividades para hacer juntos:** Con *Chef luna*, es posible aprender cómo cambia el aspecto de la luna en el cielo a lo largo del tiempo (las fases lunares) y cómo se pueden observar estas formas visibles en la vida cotidiana. Las fases de la luna ocurren en un patrón predecible. Reconocer formas y patrones desarrolla la conciencia espacial y las habilidades geométricas tempranas de una manera divertida y fácil de entender. Explorar las fases de la luna ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades de observación y comparación.

Antes de leer el libro:

- La luna es una esfera, pero no lo parece, y nunca llegamos a verla entera. Salgan afuera y busquen a la luna juntos. ¿Se ve en el cielo? Si es así, pregunta:
  - ¿Qué forma tiene ahora la luna?
  - ¿Te recuerda a algún alimento?
- Piensen en alimentos que parezcan círculos, esferas y lunas.

Mientras leen el libro:

- Observen las formas que ven a lo largo del libro. ¿Cuáles son los nombres de las formas y qué hace que cada una de ellas sea especial?
- Piensen juntos si alguna vez han visto la luna tal como aparece en las páginas del libro.
- Hagan una lista o dibujos de los alimentos que se comparan con la luna en la historia.

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- Busquen la luna en el cielo. Si pueden verla, hagan un dibujo y agreguen una descripción.
- Elijan un plato del libro (como tostones o tacos) para preparar juntos. Decidan a qué fase lunar se parece.



### Conversaciones durante las rutinas diarias con niños pequeños:

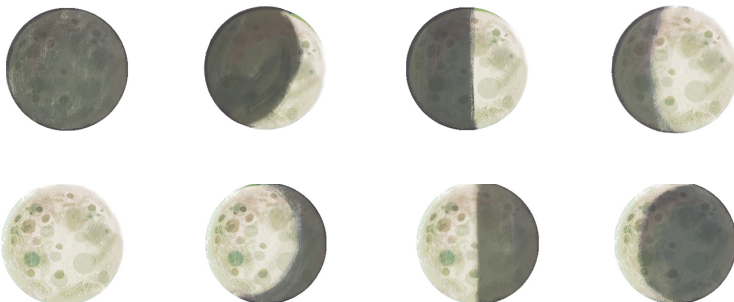
1. Tiempo al aire libre - Observa y describe la luna con tu hijo/a. Podrías decir: “Esa forma se llama media luna. Parece una banana. A veces la luna se ve redonda como una galleta, y otras veces no se puede ver”.
2. Hora del baño - Observen los artículos dentro y alrededor de la bañera (azulejos cuadrados, desagües redondos). ¿Qué formas pueden explorar juntos?
3. Hora de la merienda - Preparen juntos una merienda o un refrigerio. Observen las formas de la comida en el refrigerio. Las galletas pueden ser círculos o rectángulos. Las naranjas son esferas.

### Preguntas para el pensamiento STEAM:

1. ¿Qué observas sobre la luna a lo largo de las ilustraciones de la historia?
2. ¿Qué formas notas en los alimentos que preparan Gaby y su familia?
3. ¿En qué se parecen y diferencian un círculo y una esfera?
4. ¿Qué alimentos te recuerdan las diferentes fases lunares?
5. ¿Alguna vez viste la luna en el cielo durante el día?  
¿Qué aspecto tenía?

### Recursos de Early Math Project:

Visita [Chef luna](https://countplayexplore.org/book/moon-chef) (countplayexplore.org/book/moon-chef) para encontrar actividades y fundamentos de aprendizaje de California, estándares de matemáticas o estándares de ciencias de próxima generación relacionados a este libro.



Illustrations © 2026 Nomar Perez, used with publisher's permission.

### Vocabulario

#### Palabras de STEAM encontradas en la historia:

círculo, media luna, gibosa, luna, fases, forma, esfera, menguante, creciente

#### Palabras de STEAM relacionadas:

comparar, observar

#### Palabras para construir comprensión lectora:

chef, luna, noche, rellenos de papa, guanábana, tostones

#### Título en español:

*Chef luna / Moon Chef*  
(Edición bilingüe español / inglés)

ISBN: 9781623546717

Copyright: 2026

#### Libros relacionados:

*Circle, Sphere!* por Grace Lin; *Night Blooming Jasmine* por Diane de Anda; *The Shape Song Swingalong* por SteveSongs