



**AUTHOR:**  
Tina Athaide

**ILLUSTRATOR:**  
Neha Rawat

Pran, Mira, and Raúl create musical instruments from household items in preparation for a party.

**Ages:** 4 to 8 years

**ATOS Reading Level:**  
n/a

**Lexile:** n/a

**ISBN:** 9781623546861

**Copyright:** 2026



# Sounds of Trash

**Will Pran, Raúl, and Mira save the community block party?**

**What is STEAM?** Learning through Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics. Through STEAM, children problem-solve, innovate, create, and collaborate.

**STEAM Topics in This Book:** comparing, creating, days of the week, engineering, designing, patterns, sound

**Activities To Do Together:** In the book, *Sounds of Trash*, Pran, Raúl, and Mira design, problem solve, and recycle to create musical instruments in support of the community party. When children identify a problem; imagine solutions; then design, test, and improve a product, they build creative skills that support learning across multiple content areas including engineering, mathematics, science, and the arts.

Before reading the book:

- Look for items inside and outside that make sounds (a door closing or leaves rustling in trees) together. Talk about how the sounds are the same and different.
- Listen to or sing a favorite song. Talk about the sounds you hear (high vs. low pitches, fast vs. slow tempo).

While reading the book:

- Pran dreams about an ensemble of instruments. Ask your child about musical instruments that they have heard. What types of sounds do the instruments make?
- Pran, Mira, and Raúl create several musical instruments. What kinds of sounds do you think their instruments make?

When you have finished reading the book:

- Music contains patterns. Compose a short song by creating a pattern with sounds using your body (clapping hands, thumping knees). Repeat your pattern.
- Create an instrument using a paper towel roll or toilet paper roll. Cover one end with cardboard and tape; partially fill the roll with rice, pebbles, or sand; and cover the other end. What does it sound like when you shake it? How does it sound different if you tip it slowly?



**Questions for STEAM Thinking:**

1. Why do you think Pran, Mira, and Raúl sketch ideas before they begin designing?
2. Pran, Mira, and Raúl identified a problem in their community. What is a problem that you would like to solve?
3. What items could you use to make instruments? What sounds would they make?
4. What sounds can you think of that are loud? Which ones are soft? Can you think of any that sound high? Which sounds are low?

**Early Math Project Resources:**

Visit [Sounds of Trash](https://countplayexplore.org/book/sounds-of-trash) (countplayexplore.org/book/sounds-of-trash) to find activities and related California Learning Foundations, Mathematics Standards, and/or Next Generation Science Standards for this book.

**Vocabulary**

**STEAM words found in the story:** beats, design, ensemble, imagine, instruments, materials, music, percussion, problem, sketch, sounds, test, tone

**Related STEAM**

**words:** engineering design process, frequency, tension, vibrations

**Words to build reading comprehension:**

bhangra, dhol, pluck, shrill, sitar, strum, tablas, tandoor, thrum, twang, xylophone

**Spanish Title:** *Cómo suena la basura*

**ISBN:** 9781623546878

**Copyright:** 2026

**Related Books:** *The Most Magnificent Thing* by Ashley Spires; *Earth Day—Hooray!* by Stuart J. Murphy; *Michael Recycle* by Ellie Bethel



Illustrations © 2026 by Neha Rawat, used with publisher's permission.



**AUTORA:** Tina Athaide

**ILUSTRADORA:**  
Neha Rawat

Pran, Mira y Raúl crean instrumentos musicales a partir de artículos para el hogar en preparación para una fiesta.

**Edades:** 4 a 8 años

**Nivel de lectura**  
**ATOS:** no procede

**Lexile:** no procede

**ISBN:** 9781623546861

**Copyright:** 2026

# Cómo suena la basura

**¿Pran, Raúl y Mira salvarán la fiesta del bloque comunitario?**

**¿Qué es STEAM?** Aprendizaje a través de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas. A través de STEAM, los niños resuelven problemas, innovan, crean y colaboran.

**Temas de STEAM en este libro:** comparar, crear, días de la semana, ingeniería, diseño, patrones, sonido

**Actividades para hacer juntos:** En el libro *Cómo suena la basura* Pran, Raúl y Mira diseñan, resuelven problemas y reciclan para crear instrumentos musicales en apoyo a la fiesta comunitaria. Cuando los niños identifican un problema, ellos imaginan soluciones. Luego diseñan, prueban y mejoran un producto, desarrollando así habilidades creativas que respaldan el aprendizaje en múltiples áreas de contenido, incluidas la ingeniería, las matemáticas, las ciencias y las artes.

Antes de leer el libro:

- Busquen elementos adentro y afuera que hagan sonidos juntos (una puerta que se cierra u hojas crujiendo en los árboles). Hablen de cómo los sonidos son iguales y diferentes.
- Escuchen o canten una canción favorita. Hablen sobre los sonidos que escuchan (tonos altos versus bajos, tempo rápido versus lento).

Mientras leen el libro:

- Pran sueña con un conjunto de instrumentos. Pregúntale a tu hijo sobre los instrumentos musicales que ha escuchado. ¿Qué tipos de sonidos hacen los instrumentos?
- Pran, Mira y Raúl crean varios instrumentos musicales. ¿Qué tipo de sonidos crees que hacen sus instrumentos?

Cuando hayan terminado de leer el libro:

- La música contiene patrones. Compongán una canción corta, creando un patrón con sonidos usando el cuerpo (aplaudiendo, golpeando las rodillas). Repitan su patrón.
- Creen un instrumento usando un rollo de papel toalla o un rollo de papel higiénico. Cubran un extremo con cartón y cinta adhesiva, llenen parcialmente el rollo con arroz, guijarros o arena, y cubran el otro extremo. ¿A qué suena cuando lo sacudes? ¿En qué suena diferente si lo inclinas lentamente?



**Preguntas para el pensamiento STEAM:**

1. ¿Por qué crees que Pran, Mira y Raúl esbozan ideas antes de que empiecen a diseñar?
2. Pran, Mira, y Raúl identificaron un problema en su comunidad. ¿Cuál es un problema que te gustaría resolver?
3. ¿Qué elementos podrías usar para hacer instrumentos? ¿Qué sonidos harían?
4. ¿Qué sonidos se te ocurren que sean ruidosos? ¿Cuáles son suaves? ¿Se te ocurre alguno que suene alto? ¿Qué sonidos son bajos?

**Recursos de Early Math Project:**

Visita [Cómo suena la basura](https://countplayexplore.org/book/sounds-of-trash) (countplayexplore.org/book/sounds-of-trash) para encontrar actividades y fundamentos de aprendizaje de California, estándares de matemáticas o estándares de ciencias de próxima generación relacionados a este libro.

**Vocabulario**

**Palabras de STEAM encontradas en la historia:**

ritmos, diseño, conjunto, imaginar, instrumentos, materiales, música, percusión, problema, esbozo, sonidos, prueba, tono

**Palabras de STEAM relacionadas:**

proceso de diseño de ingeniería, frecuencia, tensión, vibraciones

**Palabras para construir comprensión lectora:**

bhangra, tambor dhol, viernes, puntear, sábado, estridente, sitar, rasgar, tambores tablas, tandoor, jueves, martes, miércoles, xilófono

**Título en español:**

*Cómo suena la basura*

**ISBN:** 9781623546878

**Copyright:** 2026



Ilustraciones © 2026 por Neha Rawat, utilizadas con permiso de la editorial.